



INSTRUÇÕES

Prezado candidato, observe as seguintes orientações:

1. Verifique, com a maior atenção, o Caderno de Provas recebido.
2. Constatando qualquer anormalidade (página sem impressão, página repetida, ausência de página e correspondentes questões, impressão defeituosa), solicite imediatamente a substituição. **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES FORMULADAS APÓS O INÍCIO DA PROVA.**
3. Assine somente nesta folha.
4. **NÃO ESCREVA SEU NOME NAS FOLHAS DE RESPOSTAS**, limitando-se apenas a desenvolver por escrito a solução dada à questão.
5. A existência de qualquer sinal que permita identificá-lo, **ACARRETARÁ A ANULAÇÃO DE SUA PROVA.**
6. Não será permitido o uso de corretivo.
7. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.

DURAÇÃO DA PROVA (OBJETIVA E DISCURSIVA): 5 HORAS

N.º INSCRIÇÃO	NOME	ASSINATURA



PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

ORIENTAÇÃO PREVENTIVA DE UM GRUPO DE MÃES DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE INTERAÇÃO.

Considerando a hipótese de que a família é o primeiro agente social que “treina” a aquisição do comportamento antissocial na criança, a escalada se inicia com a falta de disciplina efetiva, que permite um aumento nas interações coercivas entre a criança e os membros da família. A criança começa a se engajar em comportamentos aversivos efetivos como chorar, gritar, bater, fazer birra. Ela aprende que seus comportamentos aversivos levam aos comportamentos aversivos de outros membros da família e podem também produzir diretamente reforços positivos.

Outras três habilidades dos pais parecem estar relacionadas à competência social da criança: uso contingente de reforçamento positivo, habilidades de resolução de problemas e envolvimento dos pais. A dinâmica familiar é afetada por variáveis contextuais que estão relacionadas, indiretamente, ao ajustamento infantil deficiente. Baixo poder econômico da família, divórcio e altos níveis de estresse são exemplos de variáveis contextuais identificadas como variáveis de risco para o desenvolvimento do comportamento antissocial em crianças.

À luz da sua concepção atual, posicionando-se como psicólogo (a), comente em, **no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, em 30 (trinta) linhas** este estudo de caso, justificando adequadamente a sua análise.



FOLHA DE RESPOSTAS

1. _____
2. _____
2. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
38. _____
29. _____
30. _____